Proletari din toate țările, uniți-vă!
La luptă pentru cauza Partidului Muncitoresc Romîn, fii gata!

Scînteia pionierului

SINT GATA INTOTDEAUNA

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul XIII nr. 6 (842) * joi 8 februarie 1962 * 8 pagini 30 bani

VIITORII COLECTIVIȘTI



De fapt, atunci cînd s-a curățat izlazul, s-a văzut mai bine cui îi place să ajute colectiviștilor.

Ce au făcut concret pionierii în gospodărie? Unii, ca Borița Negru, au lucrat la curățirea izlazului alții — ca Dorel Lazea, cel care împletește frumos ștergătoare din pănuși — se ocupă de micile treburi pe care le pot face ei în diferite sectoare de muncă. Și pe lot muncește mult Dorel. De fapt, băiatul acesta are multe calități: învață foarte bine și își ajută mult și părinții în gospodărie. A legat snopi în timpul secerișului, a participat la răritul sfeclei de zahăr, la prășitul porumbului, la plivitul grîului. Într-un cuvînt, atunci cînd a fost mai mult de lucru în gospodărie, cînd, într-adevăr, ajutorul a fost necesar. Sau, de pildă, Renz. Tatăl lui Iosif Renz este căruțaș în gospodărie. Și Iosif a îndrăgit tare mult animalele. Cînd îl cauți îl găsești în grajduri ocupîndu-se mai ales de animalele cele mititele. De-abia așteaptă să termine clasa a VII-a ca să se ocupe de ele așa, pe îndelete, cum se gîndește el.

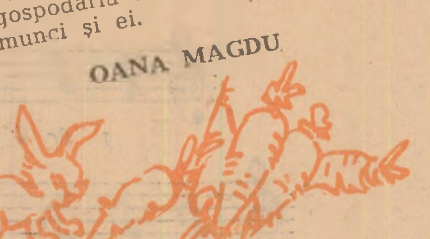
În ce o privește, Maria Magera iubește munca în grădină. De aceea multe din cărțile pe care le citește Maria sînt și despre grădinărit, despre ceea ce trebuie făcut într-o grădină. Deseori o poți întîlni la serele gospodăriei, executînd diferite lucrări de sezon.

Iată de ce activul pionieresc de la Școala medie mixtă din comuna Sîntana, regiunea Crișana, organizînd activitățile prin care pionierii dau ajutor concret în gospodăria colectivă, s-a gîndit că ar fi bine să le creeze copiilor posibilitatea de a-și însuși noi cunoștințe necesare acestor activități. Cum s-a procedat? Popa Ioan, care a terminat școala anul trecut, se află acum la Școala de tractoriști din comună, Feier Elena, care a învățat foarte bine lucrează acum în G.A.C. „Viața nouă"; Dragoș Rafila, Bîtea Viorica, Pașca Maria și Junc Elena au fost și ele elevele școlii; acum, toate sînt colectiviste. Colectivul de conducere al unității a organizat întîlniri între pionieri și acești tineri colectiviști, care le-au împărtășit pionierilor din experiența lor, din metodele pe care le aplică. Tot unitatea de pionieri a mai organizat o întîlnire cu președintele Gospodăriei agricole colective „Viața nouă", tovarășul Gh. Goina. El a spus că tovarășii colectiviști sînt mulțumiți de munca fiilor lor și că ei văd de pe acum în acești copii harnici pe colectiviștii priceputi de mîine. Într-adevăr, pentru a fi un bun colectivist trebuie să iubești munca, să-ți perfecționezi necontenit cunoștințele agro-zootehnice, să procedezi astfel, încît colectiva să se înalțe mai mult prin munca ta! Și acestea toate se pot învăța de pe acum.

Bineînțeles, primăvara este așteptată cu nerăbdare: ieșirea pe cîmpul cu pămîntul reavăn, nenumăratele probleme ale grădinii, ale sectorului zootehnic, ale cîmpului îi interesează în egală măsură atît pe colectiviști cît și pe copiii lor. Pentru că gospodăria în care muncesc azi părinții va fi, nu peste mulți ani, gospodăria în care vor munci și ei.

OANA MAGDU





Azi vă prezentăm:

STAȚIUNEA MICILOR NATURALIȘTI DIN TIMIȘOARA







STAȚIUNEA MICILOR NATURALIȘTI din Timișoara este cunoscută pentru lucrările interesante care se execută aici, lucrări care dau pionierilor posibilitatea să aplice în practică cunoștințele teoretice, să afle noutăți din lumea plantelor.

În fotoreportajul de astăzi vă prezentăm cîteva aspecte din activitățile de sezon. Primul clișeu vă face cunoștință cu pionierii Florian Marian, Grințescu Ion și Vărzaru Cornel, care execută lucrări în sera de flori. Afară — iarnă, zăpadă veritabilă iar aici, temperatură de iulie și zăpada... petalelor! A doua fotografie: microscopul e un prieten apropiat al micilor cercetători. Cu ajutorul lui, structura plantei e lesne de studiat. În fotografia a treia, îi puteți vedea pe elevii clasei a V-a de la Școala de 8 ani nr. 12 din Timișoara sosiți la stațiune să cunoască practic plantele industriale despre care au învățat la botanică.

S-A ÎNTIMPLAT ÎN DELTĂ

Curaj, eroism și prietenie

Ofițerul Constantin Procopie puse receptorul în furcă și se apropie grăbit de fereastra împînzită cu o pojghiță de gheață. Dincolo, afară, viscolul izbea cu putere în cercevelele geamului, învălmășind fuioare de zăpadă în sticla ce zăngănea să se spargă. Observîndu-i cuta adîncită între sprîncene, cei cîțiva ostași din jur se îngrijorară de soarta ostașului bolnav.

Delta cu întinderi nesfîrșite de apă și stufăriș, unde se afla mîna de ostași ce forma subunitatea lor, se cufunda tot mai mult în puzderia de zăpadă și ceața ce prinsese să se lase deasă și amenințătoare peste întinderea albă...

„Nu, viața ostașului trebuie salvată!"

Dar cum? Să cheme un vas? Apele Dunării erau năpădite de sloiuri mari de gheață. Să cheme un avion sanitar? Viscolul devenea tot mai puternic, iar bolnavul necesita o intervenție urgentă!

O singură soluție exista... Granița Uniunii Sovietice era aproape. Ofițerul ridică receptorul.

— Alo, tovarăși...

Cu puțin timp mai tîrziu, acolo, pe fața zăpezii, în noapte, pîlpîiau cîteva focuri, iar în aer zburară cîteva rachete. Și în clipa aceea, din văzduhul răscolit de viscol, care bătea mai aprig ca întotdeauna, apăru luminoasă, o stea rubinie: un elicopter sovietic!

Din elicopter coborîră patru oameni. Aviatorii Anatoli Sopin, Alexei Jikulski, *medicul maior Alexei Bannikov și sora infirmieră* Ludmila Jeltova.

Medicul sovietic consultă numaidecît bolnavul. Era nevoie urgentă de operație! La lumina slabă a lămpii, lîngă geamul acoperit cu gheață, începu lupta pentru salvarea vieții primejduite a ostașului romîn...

...Ostașul Constantin Mihai, însănătoșit, se află acum din nou la postul său din Deltă, alături de tovarășii din subunitate. El știe că prietenii sovietici i-au venit la timp în ajutor, înfruntînd întunericul nopții de iarnă și viscolul cumplit. Și mai știe un lucru: că prietenul adevărat, la nevoie se cunoaște!

Pionieri și școlari,

FOLOSIȚI PENTRU SERBĂRILE VOASTRE SCENETA „ȘOIMUL" TREBUIE SĂ ZBOARE... PUBLICATĂ ÎN PAGINILE 7—8.

Colectivul de conducere al unităţii hotărăşte...

Nicolescu Alexandru, preşedintele unităţii de pionieri de la Şcoala de 8 ani nr. 4 din Braşov şi ceilalţi membri ai colectivului de conducere al unităţii au citit cu mult interes recomandările apărute în „Scînteia pionierului" din 1 februarie 1962 cu privire la activităţile ce trebuie organizate în această lună. De îndată, ei s-au adunat la camera pionierilor, pentru a hotărî ce îmbunătăţiri să aducă programului lor de activităţi, în urma acestor recomandări.

Primul lucru constatat a fost că din program lipsesc o serie de acţiuni.

Iată, de exemplu, — a spus Boc Alexandru, preşedintele detaşamentului 6 — în program avem şi noi o acţiune închinată zilei de 16 februarie, iar alta pentru sărbătorirea Zilei Armatei Sovietice. Nu am trecut însă nimic legat de aniversarea a 125 de ani de la naşterea lui Ion Creangă.

Finichi Ernest, preşedintele detaşamentului 1, spuse:

— E adevărat, dar vreau să spun că am putea să pregătim mai bine chiar acţiunile a care ne-am gîndit. După părerea mea, articolul din „Scînteia pionierului" ne poate fi de mare ajutor. Astfel, eu propun ca adunarea dedicată zilei de 16 februarie să aibă ca temă „Ceferiştii de azi, demni urmaşi ai luptătorilor Griviţei 1933". La adunare, am putea să invităm un muncitor ceferist, fost participant la istoricele greve. Detaşamentul nostru îşi ia sarcina alcătuirii pentru adunare a unui fotomontaj cu aspecte din viaţa nouă pe care şi-o construieşte poporul nostru sub conducerea înţeleaptă a partidului.

— Iar noi, cei din detaşamentul 6, spuse Boc Alexandru, vom pregăti un album cu imagini din viaţa unităţii, pe care îl vom dărui oaspetelui nostru.

O interesantă acţiune au propus pionierii să fie organizată cu ocazia sărbătoririi, la 23 februarie, a Zilei Armatei Sovietice. Jurnalul vorbit cu tema „Armata Sovietică, scut al păcii şi libertăţii popoarelor" este ideea pionierei Bresai Ana, preşedinta detaşamentului 2. În cadrul acestei acţiuni, în unitate va fi invitat să vorbească pionierilor despre frăţia de arme romîno-sovietică, un ofiţer al armatei noastre populare.

Tot în urma recomandărilor din „Scînteia pionierului", în programul de activităţi a fost introdusă şi o acţiune închinată împlinirii a 125 de ani de la naşterea lui Ion Creangă. E vorba de o seară de basm pentru şcolarii mici. Cum se va organiza ea? La începutul serii de basm, vor vorbi despre viaţa lui Ion Creangă pionierii Brînzea Ion şi Suciu Anca. Apoi vor fi ascultate, înregistrate pe bandă de magnetofon, fragmente din „Amintiri din copilărie", citite de Mihail Sadoveanu. Cu ajutorul diafilmului, micii şcolari vor face cunoştinţă cu eroii basmului „Harap Alb". La sfîrşit, ei îşi vor pute... disputa întîietatea într-un original concurs fulger pe tema: „Cine cunoaşte mai bine poveştile şi povestirile lui Creangă".

R. BOGDAN

PE URMELE UNUI ARTICOL

Cum folosesc activele pionereşti recomandările din „Scînteia pionierului" nr. 5, 1962, cu privire la programele de activităţi pe luna februarie.

„BAROMETRUL CLASEI" INTRĂ ÎN FUNCŢIUNE"

Şi pionierii de la Şcoala de 8 ani din satul Săftica, regiunea Bucureşti s-au bucurat văzînd că multe dintre recomandările privind luna februarie, apărute în ultimul număr al „Scînteii pionierului", au corespuns cu acţiunile prevăzute în programele lor de activităţi. Acum, în urma articolului, detaşamentul clasei a V-a, a propus ca, în luna februarie, să organizeze, cu prilejul aniversării luptelor din 1933 ale muncitorilor ceferişti, o excursie la Bucureşti, avînd ca scop vizitarea Muzeului de Istorie a Partidului.

În mod special pionierii acestui detaşament au hotărît însă să-şi îmbunătăţească programul de activităţi în ceea ce priveşte acţiunile legate de învăţătură. Cu toţii sînt nemulţumiţi că trei dintre pionieri au rămas pe primul trimestru corigenţi. „Poate că n-am folosit cele mai bune metode de ajutorare. De altfel, nici adunări dedicate unor materii, discuţii despre programul zilei n-am făcut", au recunoscut pionierii. Marin Viorica, Chiriac Constantin şi Marin Tudor vor fi ajutaţi mai mult. Cît priveşte ideea „Barometrului clasei", aceasta i-a entuziasmat pe toţi pionierii. Au hotărît s-o pună de îndată în aplicare. Şi dorinţa ca el să arate numai „timp frumos" i-a animat şi pe cei cu note mai slabe.



Mosor Sanda, Săndulescu Georgeta şi Moise Rodica, de la Şcoala de 8 ani nr. 7 din Giurgiu, participă cu multă tragere de inimă la activităţile detaşamentului şi unităţii care au ca scop înfrumuseţarea clasei şi şcolii.



Din programul formaţiei de dansuri a Şcolii de 8 ani nr. 77 din Capitală, prezentat la faza pe raion a Concursului cultural-artistic, face parte şi acest frumos dans: „Culesul viilor".

Fotografii: G. PRIGORIE

Ce au organizat micii naturalişti

Cu pioniera Stoian Ana, preşedinta detaşamentului 2 de la Şcoala de 8 ani din comuna Hălchiu, raionul Sfîntu Gheorghe, am stat de vorbă zilele trecute, în recreaţia mare. Redăm mai jos discuţia avută.

— Ce părere ai despre recomandările privind programele de activităţi apărute în „Scînteia pionierului" nr. 5, din 1 februarie?

— *Întreg colectivul detaşamentului nostru s-a bucurat citind, în numărul trecut al gazetei, aceste recomandări. Noi trecuserăm în program o serie de acţiuni din cele recomandate (un concurs de patinaj, o adunare cu tema „Cum îmi pregătesc lecţiile" şi altele). Recomandările gazetei ne-au ajutat mai ales să organizăm activitatea micilor naturalişti pe luna februarie.*

— Vrei să ne dai cîteva amănunte?

— *Fireşte. Micii naturalişti îşi vor începe activitatea în colţul experimental pe care colectiviştii ni l-au amenajat în sera gospodăriei. Aici vom urmări în special pregătirea răsadurilor pentru lotul şcolii. Mulţi dintre pionieri au şi început să pregătească singuri răsadniţe de legume acasă, după ce în prealabil au încercat puterea de germinaţie a seminţelor. Printre aceştia se numără Pepene Marilena, Maican Liviu, Voinescu Dorica şi alţii. În acelaşi timp, le vom ajuta colectiviştilor la cultivarea roşiilor şi altor legume din seră. Încă ceva: am început să strîngem îngrăşăminte naturale pe care le vom împrăştia pe lotul experimental de la şcoală.*

— Dar în ceea ce priveşte Concursul cultural-artistic, cum v-au ajutat recomandările din „Scînteia pionierului"?

— *Pionierii din detaşamentul nostru vor pregăti un program de brigadă cu aspecte din viaţa şcolii noastre. De asemenea, învăţăm poeziile şi cîntecele apărute în „Scînteia pionierului" din 1 februarie. Aşteptăm acum recomandările pentru luna martie...*

AL. MIHU

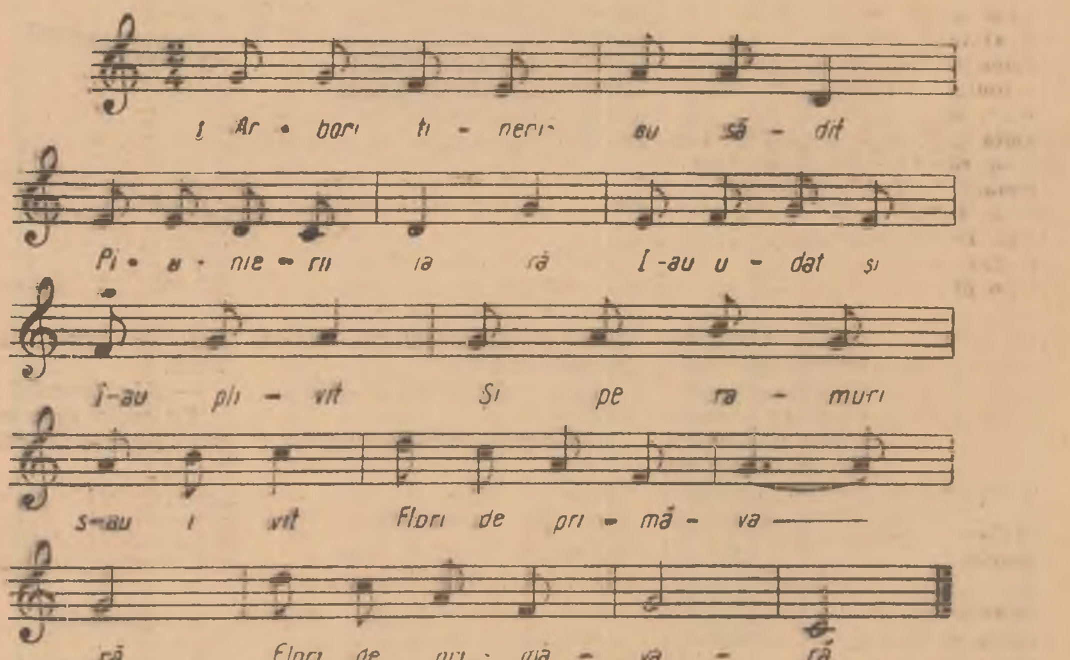


Versuri: **P. Mohor**
Muzica: **S. Sarchizov**

Arbori tineri au sădit
Pionierii iară,
I-au udat şi i-au plivit
Şi pe ramuri s-au ivit
Flori de primăvară. (bis)

Grădinarii mititei
Îngrijesc puieţii,
Şiruri lungi de duzi şi tei
Cresc un an cît alţii-n trei,
Vrednici sînt băieţii. (bis)

Arbori tineri răspîndesc
Umbră şi răcoare,
Vînturi şi zăpezi opresc,
Pe cîmpie ocrotesc
Holda roditoare (bis).





Se pregătesc să devină utemişti

Pentru pionierii claselor a VII-a, evenimentul cel mai important, şi pe care îl aşteaptă cu nerăbdare şi emoţie este, fără îndoială, intrarea lor în rîndurile UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR.

Să fii utemist!... Aceasta înseamnă că vei fi mereu în primele rînduri în muncă şi învăţătură, că toate forţele, toate capacităţile tale le vei închina cauzei mărețe ce o slujeşti — CAUZA PARTIDULUI MUNCITORESC ROMIN.

Iată de ce, pentru a cunoaşte scopurile Uniunii Tineretului Muncitor, îndatoririle şi drepturile membrilor U.T.M., pionierii unităţii noastre citesc individual sau în grup **Statutul Uniunii Tineretului Muncitor**, discută diferite paragrafe cu tovarăşul instructor de detaşament. Dar nu numai atît. Ei se străduiesc să cunoască lupta eroică a Uniunii Tineretului Comunist, care, educată şi condusă de Partidul Comunist din Romînia, a slujit cu abnegaţie şi devotament clasa muncitoare. Ei caută să cunoască utemiştii din fabrici şi uzine, din gospodăriile colective, din şcoli, să fie asemenea lor. Pentru aceasta, noi am organizat diferite acţiuni.

...Era în toamnă. Pe poarta Complexului de industrializare a lemnului din oraş a intrat un grup de pionieri. Vizitînd întreprinderea, ei s-au oprit cu interes în faţa maşinilor şi, mai ales, au stat de vorbă cu muncitorii. Aceştia erau pionierii noştri. Ei au discutat cu tinerii muncitori despre calitatea produselor, despre îndeplinirea planului şi despre inovaţii. E firesc! Pe ei, ca viitori utemişti, care poate vor lucra chiar aici îi interesează aceste probleme importante. Care e drumul care duce aici? Pionierii l-au aflat chiar de la muncitori: **învăţătura!** Să înveţi bine, să-ţi însuşeşti temeinic meseria aleasă şi să-ţi pui toate cunoştinţele în slujba muncii practice, creatoare, pentru desăvîrşirea construcţiei socialiste.

În altă zi, au mers la Intreprinderea de prelucrare a materialelor sportive. Aici am fost oaspeţii brigăzii de tineret. Şeful brigăzii, utemistul Magyar Arpad, ne-a făcut cunoştinţă cu membrii brigăzii, cu rezultatele obţinute de ei. „Materialele sportive lucrate la noi, le-a spus tovarăşul secretar al organizaţiei de bază U.T.M., au ajuns în multe colţuri ale lumii, pretutindeni sînt bine primite. **Fabricat în R.P.R.!** sînt cuvinte care vorbesc despre calitatea superioară a produselor, şi noi, utemiştii, ne străduim să fim la înălţimea acestei sarcini — „de a lucra bine..."



Iar pionierii, mîndri de fraţii lor mai mari, vor să facă totul pentru a fi asemenea lor. Dar nu numai în muncă, ci şi în învăţătură, utemiştii sînt pentru ei exemple demne de urmat. Utemista Matei Niculina, din clasa a VIII-B, fosta preşedintă a unităţii, învaţă cu perseverenţă, de aceea şi rezultatele sînt bune. Ea are numai note de 9 şi 10. La fel şi Miron Angela şi Vodă Maria şi mulţi alţi utemişti.



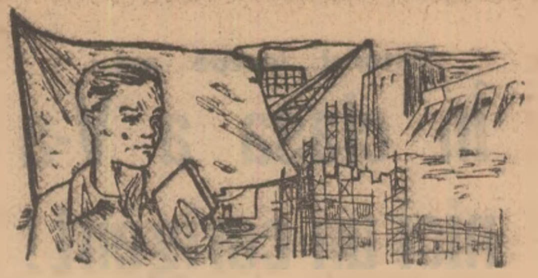
Ca şi cei pe care i-au cunoscut în fabrici, uzine sau la ei în şcoală, pionierii detaşamentului claselor a VII-a, printre care Bucur Cornelia, preşedinta detaşamentului, Dănescu Angela, Veţan Eugenia, Moraru Mihai şi încă mulţi alţii se străduiesc să-şi însuşească temeinic cunoştinţele predate în şcoală, să le îmbogăţească continuu, să devină destoinici utemişti.

De multe ori, în activităţile practice, aceşti pionieri, urmînd exemplul utemiştilor, au fost în primele rînduri, obţinînd rezultate din cele mai bune. Noi punem întotdeauna bază pe pionierii care se pregătesc să devină utemişti, ei sînt cei care îi mobilizează prin exemplul lor pe toţi ceilalţi pionieri din unitate. Ba, mai mult, considerînd aceasta ca o sarcină de cinste, ei se ocupă de şcolarii mici, îi ajută să înţeleagă semnificaţia simbolurilor pioniereşti, îi învaţă cîntece şi poezii, le arată cît de important e să înveţi bine, să participi la munca obştească.

Pregătindu-se să devină utemişti pionierii din ultimele clase sînt mereu în primele rînduri ale acţiunilor unităţii, străduindu-se să fie demni de exemplul pe care li-l dau fraţii lor mai mari, utemiştii.



GEORGETA GAVRILESCU
instructoare superioară
Şcoala medie nr. 2, Reghin



Roşul carnet de utemist

Cravata mea de pionier, te las,
Celor mici. Eu azi mai urc o treaptă;
Pămîntu-l calc mai hotărît sub pas —
Carnetul drag de utemist m-aşteaptă.

Mă cheamă visuri ne-nfricate-n zbor.
Nu-i nici o piedică să-mi stea în faţă.
In pas cu tineretul muncitor
Voi şti să cresc, cum Lenin ne învaţă.

Nu-i prea uşor să te desparţi curînd
De cîntecul numit copilărie,
Dar simţi cum arde-o flacără în gînd,
Cum inima mai dîrză vrea să fie.

Căci mă aşteaptă sub seninul cer
Şi holdele şi munţii de aramă.
Azi orice colţ de ţară-i şantier.
Clocotul lor mă caută, mă cheamă.

Răspunderi noi în calea mea răsar.
Puteri am strîns, în ochi lumini de soare.
Sînt tînăr. Păcii vreau să-i fiu stegar.
Iţi jur credinţă, clasă muncitoare!

Cravata mea de pionier, te las,
Celor mici. Eu azi mai urc o treaptă;
Pămîntu-l calc mai hotărît sub pas —
Roşul carnet de utemist m-aşteaptă.

TITEL CONSTANTINESCU



ALĂTURI DE UTEMIŞTI

„Cu fierul vechi strîns de noi ajutam oţelăriilor să dea patriei mai mult oţel, mai multă fontă, necesare industriei grele", spun pionierii de la Şcoala medie nr. 3 din Oradea. Ei au răspuns cu entuziasm chemării utemiştilor din şcoală de a strînge mai mult fier vechi. La colectarea celor 4.641 kg. fier vechi au contribuit şi ei din plin.

Utemiştii din şcoală au organizat o adunare la care au invitat şi pionierii. Acolo au fost arătate exemple nespus de frumoase despre utemişti, foşti pionieri. Au fost lăudaţi şi pionierii detaşamentului clasei a VI-a A care s-au evidenţiat în acţiunile patriotice, alături de utemişti.

★

Viscoleşte. Toată noaptea a nins şi, în faţa şcolii, a sediului gospodăriei colective, a grajdurilor s-au adunat troiene de zăpadă. Animalele trebuiau să-şi primească hrana la timp. De aceea, utemiştii, şi alături de ei, pionierii mai mari, au pornit la dezăpezit. S-au evidenţiat pionierii Ghiocel Ion, Străulescu Vasile, Albu Ştefan, Ciorbănescu Vasile. Pionierii de la Şcoala de 8 ani din comuna Bivoliţa, raionul Alexandria au fost alături de utemişti la această importantă acţiune.

★

Pionierii de la Şcoala medie nr. 2 din Craiova şi în special cei din detaşamentul claselor a VII-a, care se pregătesc să obţină carnetul roşu, participă la numeroase acţiuni organizate în comun cu utemiştii. Astfel, pionierii Ilie Rodica, Călin Gheorghe, Creţu Adrian şi mulţi alţii au fost printre cei mai harnici pionieri care, împreună cu utemiştii, au colectat cantităţi însemnate de fier vechi. Deseori, la simpozioanele literare sau ştiinţifice iniţiate de comitetul U.T.M. sînt invitaţi şi pionierii mai mari, iar la reuşita activităţilor pioniereşti de duminică, un ajutor preţios îl dau utemiştii.



Deunăzi, utemiştii claselor a VIII-a de la Şcoala medie nr. 3 din Bucureşti au ţinut o adunare generală. In cadrul acestei adunări, au fost luaţi în discuţie trei pionieri care şi-au exprimat dorinţa de a deveni membri ai U.T.M. De asemenea, s-a ţinut un referat despre cinstea de a primi carnetul roşu. La adunare au fost invitaţi şi cîţiva dintre pionierii clasei a VII-a, fruntaşi la învăţătură şi în activitatea obştească.

Foto: DAN OLTEANU

Viitorul începe azi:

În clasa a V-a nici un corigent!

Am în fața mea vreo treizeci de colectiviști harnici, cîțiva tractoriști, învățători... Ți-e mai mare dragul să-i privești și să-i asculți: fiecare are ceva de povestit, fiecare e priceput în meseria lui și toți laolaltă, prieteni buni, alcătuiesc o adevărată forță.

...Mi-am permis o anticipație. În realitate, stau de vorbă cu pionierii detașamentului claselor a V-a de la Școala de 8 ani din comuna Ianca, regiunea Galați. În acest detașament nu se află nici un corigent! Colectiviștii din Ianca pot fi mîndri de fiii lor. Pentru acești copii, viitorul nu e ceva îndepărtat, ci unit cu prezentul. Ei se pregătesc de pe acum să devină colectiviști și mecanizatori de nădejde. Să luăm, de pildă, învățătura. Pionierii obișnuiesc să se ajute între ei, dar în primul rînd sînt exigenți față de ei înșiși și de colegii lor. Oțelea Ion o cam luase razna într-o vreme. A fost criticat și i s-a propus să învețe cu cineva. Ionel a înțeles că tovarășii săi au dreptate să fie supărați pe el. Ceea ce le-a plăcut tuturor a fost că spre deosebire de unii care numai din îngîmfare refuză să fie ajutați, el a spus:

— Nu vă supărați, dar mai întîi vreau să văd dacă pot și singur să învăț bine. N-aveți grijă: dacă nu reușesc, vă spun eu...

A reușit. Are medii bune la toate obiectele.

Sau, iată pe Malîia Chira. Cîndva, nu strălucea la carte. A învățat împreună cu Meroșu Ștefania, s-a obișnuit de la ea să fie ordonată, perseverentă. Acum, ea însăși îl ajută pe Cazan Gheorghe, și prin aceasta el se simte legat nu numai de Chira ci și de Ștefania, și nu numai de Ștefania ci și de toți pionierii din detașament! Iată cum se explică faptul că, pentru cumătra Corigență, ușa clasei a V-a este închisă. Pînă la absolvirea clasei a VIII-a, pînă la admiterea în anul I al școlii profesionale agricole, mai e destulă vreme, dar pionierii clasei a V-a de la Ianca sînt convinși că viitorul începe azi.

SANDU ALEXANDRU



Pentru DISTINCȚIILE PIONIEREȘTI



În unitatea de pionieri de la Școala medie „Frații Buzești" din Craiova, numărul pionierilor care și-au împlinit o dorință dragă — aceea de a deveni purtători ai steluțelor roșii — este destul de mare. 105 steluțe roșii — semn al hărniciei, al dragostei de muncă, al comportării pionierești se pot vedea astăzi pe pieptu-rile pionierilor din unitate. Mulți alți pionieri însă, au îndeplinit majoritatea condițiilor pentru obținerea distincțiilor și, nu peste mult timp, vor deveni și ei purtători ai steluțelor roșii. În îndeplinirea condițiilor necesare pentru obținerea distincțiilor, de un real folos le-au fost pionierilor acțiunile și activitățile pionierești organizate de detașamente.

Se știe că una din condiții este ca pionierii să cunoască episoade din lupta oamenilor muncii conduși de partid. Iată cum au procedat pionierii din detașamentul 1 pentru aceasta. Ei au organizat o adunare cu tema „Așa au învățat și au luptat uteciștii". Pentru adunare, pionierii s-au pregătit din timp. Au adunat material din ziare și reviste. Invitatul lor a fost tovarășul Iulian Ploștinaru, activist al Comitetului regional de partid Oltenia. În cuvinte calde, tovarășul Ploștinaru le-a evocat aspecte din lupta comuniștilor și uteciștilor. Adunarea s-a încheiat cu cîteva recitări și coruri închinate luptei eroilor comuniști și uteciști.

O altă condiție prevede ca pionierii să cunoască mărețele construcții ale socialismului în patria noastră. Detașamentul nr. 3 a luat inițiativa organizării unei călătorii pe hartă. Tema: „Patria noastră în plină înflorire". Fiecare pionier s-a pregătit să vorbească de cîte un oraș, despre ce s-a construit în anii regimului democrat popular și despre ce urmează să se construiască în planul șesenal și cel de perspectivă. Dumitrana Irinel a vorbit despre Combinatul siderurgic de la Galați, care a început să se construiască, Ignătescu Mioara, despre Hidrocentrala de la Bicaz, Iancuiescu Ion despre Fabrica de fire și fibre sintetice de la Săvinești.

Deosebit de plăcute le sînt pionierilor activitățile pionierești de duminică. Cu acest prilej se învață în colectiv cîte un cîntec dedicat patriei, partidului, apoi pionierii recită din poeziile învățate. De asemenea, în aceste duminici se organizează întreceri la șah, tenis de masă, se învață jocuri pionierești. Tot în astfel de duminici, pionierii detașamentului 3 au inițiat un original concurs cu tema: „Cel mai harnic la îngrijitul hainelor". Locul de desfășurare: camera pionierilor. Instrumente necesare: fier de călcat, foarfece, ac și ață. Cel ce călca hainele mai bine sau cosea mai repede și mai trainic nasturii, era cîștigătorul.

Acestea sînt numai cîteva din acțiunile organizate în detașamentele unității de pionieri de la Școala medie „Frații Buzești", în vederea pregătirii pionierilor pentru trecerea condițiilor privind distincțiile pionierești. Astfel de acțiuni puteți organiza și voi în detașamentele voastre. Pentru a vă bucura din plin de reușita lor, este însă necesar ca ele să fie pregătite minuțios și din timp, iar la pregătirea lor să fie antrenați toți pionierii.

R. ADRIAN

LA FILM...

Printre cei aproape 3.000 de spectatori care frecventează zilnic cinematograful nostru sînt și mulți copii, pionieri și școlari.

Dar oare, a te duce la cinematograf înseamnă NUMAI A VIZIONA filmul? Gîndiți-vă puțin: ce ați simți auzind, exact atunci cînd pe ecran situația e mai încordată că vecinul de bancă face să foșnească o pungă de celofan cu bomboane, care nu se mai deschide? Sau ce ați spune dacă, în timpul unei melodii minunate, cineva s-ar simți dator s-o acompanieze... ronțăind semințe sau chiar fredonînd melodia respectivă!?

Asemenea „întîmplări" se petrec acum din ce în ce mai rar, și cei care ne-au ajutat, în primul rînd, au fost înșiși micii spectatori. *Ei au înțeles că atunci cînd te găsești într-o colectivitate trebuie să te porți într-un mod civilizat.* În clasă, la bibliotecă, într-un magazin, în tramvai, pe terenul de sport, la teatru sau — așa cum am arătat — la cinematograf, trebuie să ții seama că nu ești singur, că ai datoria să fii atent cu cei din jurul tău, să nu-i deranjezi. Voi ați discutat în gazetă despre respectul pe care trebuie să-l purtați celor vîrstnici, despre îndeplinirea cuvîntului dat, despre ce înseamnă să fii un bun tovarăș...

Am vrut să aduc în discuția voastră — care are ca obiect modul de comportare a pionierului — și acest aspect despre care am vorbit mai sus: *modul în care trebuie să procedați atunci cînd, luînd loc fie în sala bibliotecii, fie în aceea a teatrului sau cinematografului, vă pregătiți, împreună cu cei din jurul vostru, să aflați un lucru interesant, o idee nouă...* Atunci, atenția îți e încordată. *Dorești să nu fii stingherit cu nimic. Pentru aceasta, cel mai bun mijloc este ca TU, ÎN PRIMUL RÎND, să nu-i tulburi pe cei din jur.*

FLORICA GRIGORE
responsabila cinematografului „Timpuri noi", București

Fără îndoială că atît acești copii de la Școala de 8 ani nr. 124 cît și spectatorii din jurul lor sînt mulțumiți nu numai de film, ci și de liniștea desăvîrșită din sala de spectacol.



Eu am notă!



Luni... marți... miercuri. Bun! Prima oră avem matematica, apoi rusa, romîna. Aici am notă, nu mai învăț! Îmi mai rămîn doar matematica și rusa!"

Și Henn Zoltan, din clasa a VII-a B, de la Școala de 8 ani nr. 2 din Tîrgu Mureș, începu să învețe. Cercetă cu atenție notițele, învăță regulele din manual, efectuă cîteva exerciții pentru exemplificări și apoi își făcu și temele. Cum se zice, învăță... cum scrie la carte. Mai repetă cîte ceva la limba rusă și apoi, gata — la joacă!

A doua zi, nu știu cum s-a făcut că, într-adevăr, Zoltan a fost ascultat la matematică. A știut ca pe apă.

— Bine, i-a spus tovarășul profesor. Ai nota 9.

Următoarea oră a fost cea de limba rusă, dar nu l-a ascultat, apoi cea de romînă. Profesorul scoase la lecție cîțiva elevi și îi ascultă. Bucuros că a scăpat, Zoltan stă liniștit în bancă, cu gîndurile departe, departe...

— Zoltan, completează tu.

— ?...

Tăcere. Zoltan privește în jur, speriat și întrebător. E nedumerit. „Am notă!" Încearcă să spună ceva, apelează la cîteva „amintiri" din ora trecută și... atît.

— Puțin. Ce s-a întîmplat? Ora trecută ai știut bine, iar acum.. Nota 5.

Zoltan nu spune nimic. „Calculele" i-au dat greș... „Și doar mai erau atîția fără notă", își încheie el gîndurile.

Dar Zoltan nici din „lecția" aceasta n-a învățat. Și dacă astăzi îi privești notele, rămîi de-a dreptul uimit. La fizică 9, 10 — iar alături un 6; la matematică, 9, 10 — iar în teză... 5! La fel și la limba romînă, și la geografie...

În clasă cu tine, dragă Zoltan, învață și Pepelea Ileana, și Kiss Peter și alți pionieri buni. Numai că ei învață lecție cu lecție, indiferent dacă au notă sau nu, dacă vor fi ascultați sau nu. Ia exemplu de la ei, fii perseverent în permanență și atunci și rezultatele muncii tale vor fi bune.

G. COSTIN



UN AN RODNIC

A trecut un an rodnic, copii!

Ziarele de sîmbătă, chiar în pagina întîia, ne-au vestit lucruri îmbucurătoare: datorită strădaniei harnicilor noştri muncitori, ţărani colectivişti, datorită muncii întregului nostru popor, **planul de stat pe 1961 a fost îndeplinit în proporţie de 104,2 la sută.** Aceasta înseamnă mai multă fontă, mai mult oţel, mai multă energie şi mai multe maşini date patriei. Aceasta înseamnă mai multe alimente şi ţesături, încălţăminte şi aparate casnice pentru poporul nostru harnic şi muncitor.

Succesele frumoase obţinute în industrie şi agricultură au făcut ca traiul oamenilor muncii, al vostru, al copiilor să fie şi mai bun decît în 1960.

În 1961 au mers la odihnă şi tratament în minunatele noastre staţiuni balneo-climaterice 560.000 oameni ai muncii şi 134.000 de copii! 41.000 de noi apartamente au fost atribuite oamenilor muncii în cursul anului trecut iar numărul sălilor de clasă la şcolile de cultură generală a crescut cu 3.700. În anul şcolar 1961/1962 au fost cuprinşi 3.080.000 elevi şi studenţi.

Au crescut salariile, veniturile băneşti ale populaţiei; ca urmare a acestui fapt, în 1961, prin magazinele comerţului de stat şi cooperatist, s-a vîndut oamenilor muncii din ţara noastră, mai mult decît în 1960, mobilă şi frigidere, maşini de spălat rufe şi televizoare, aparate de radio, motociclete şi biciclete!

Acelaşi comunicat al Direcţiei Centrale de Statistică de pe lîngă Consiliul de Miniştri, care ne-a adus la cunoştinţă prin paginile ziarelor aceste minunate succese, a anunţat şi faptul că la 1 ianuarie 1962, **populaţia ţării noastre a ajuns la 18.633.000 locuitori.**

Succesele minunate obţinute de harnicul nostru popor în 1961, sub conducerea înţeleaptă a partidului, sînt o chezăşie că planul nostru de stat pe 1962 va fi îndeplinit în mai bune condiţii, ceea ce va duce la creşterea continuă a nivelului nostru de trai. Va face ca bucuriile copilăriei voastre fericite să fie şi mai multe.

Mulţumirea ce o datoraţi voi, copii, nu poate fi exprimată decît **învăţînd mai bine, ajutînd după puterile voastre — acolo unde este nevoie: în colectivă, în G.A.S.-uri, la înfrumuseţarea satelor şi oraşelor, şi străduindu-vă să vă formaţi un caracter demn de cei care mîine, vor ridica patria dragă pe noi şi minunate culmi.**

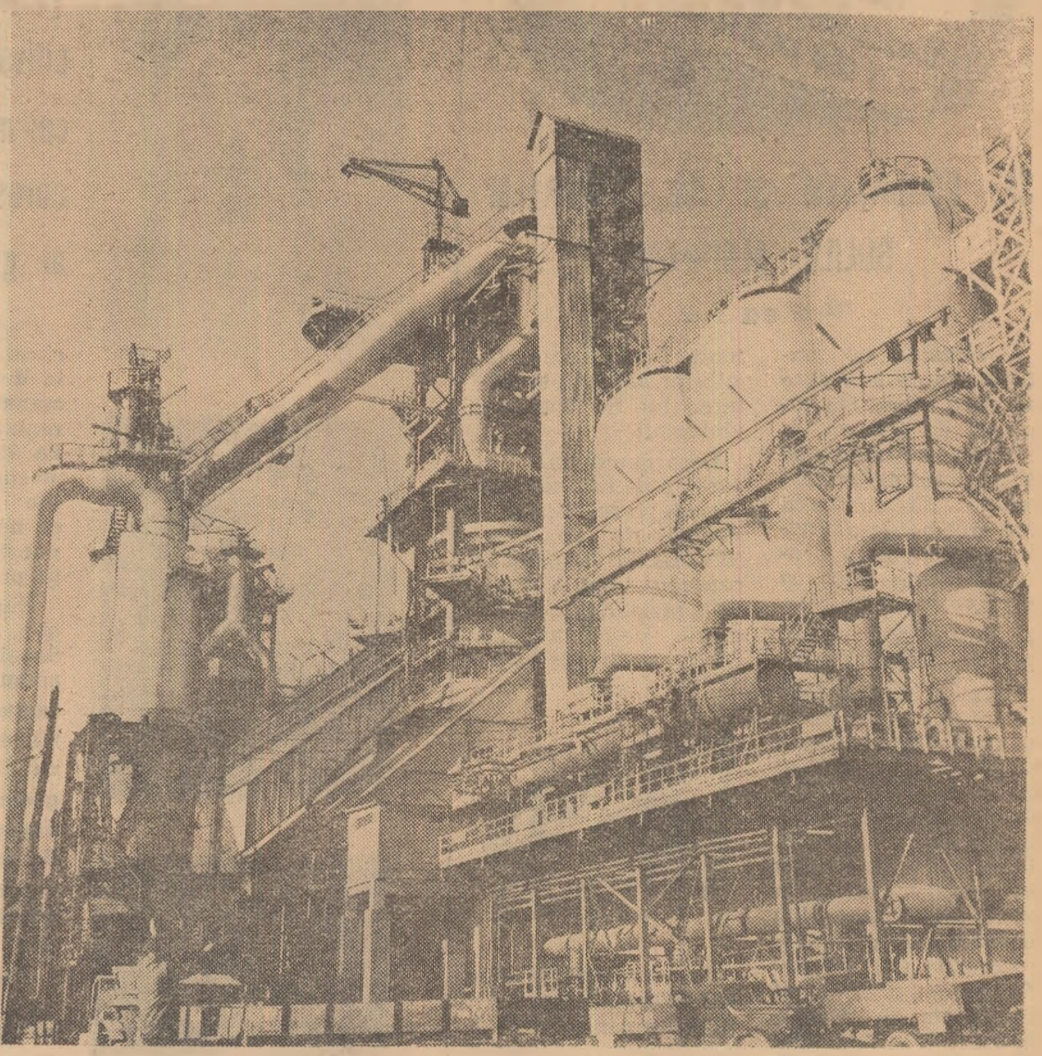
CE E NOU:

LA REŞIŢA, al doilea furnal de 700 m. c. a intrat în funcţiune!

La Combinatul metalurgic din Reşiţa a început zilele trecute să producă cel de-al doilea furnal de 700 m.c. Realizarea acestui important obiectiv al industriei siderurgice constituie un succes de seamă al constructorilor reşiţeni, al proiectanţilor şi colectivelor întreprinderilor industriei noastre constructoare de maşini. Noul furnal se caracterizează printr-un nivel ridicat de mecanizare şi automatizare. El prezintă unele perfecţionări faţă de primul furnal de aceeaşi capacitate, care a intrat în funcţiune anul trecut.

Capacitatea utilă a celor două furnale noi este cu 900 m.c. mai mare decît cea a furnalelor vechi.

Cele două furnale noi VOR DA ANUAL DE PATRU ORI MAI MULTA FONTA decît s-a produs în ţara noastră în anul 1938.







Zi de iarnă în colectivă

În zilele scurte de iarnă, cînd e ger şi vîntul suflă cu putere, pe uliţa comunei Brăneşti-Lehliu, se văd trecînd oameni grăbiţi, cu căciula îndesată pe urechi şi gulerul şubei ridicat. E: se duc sa-i schimbe pe cei de la grajdurile de vite, de la saivanele de oi. Şi la grădina de legume sînt oameni. Harnicii grădinari pregătesc straturi calde pentru legumele timpurii. (Sectorul legumicol ocupă un loc de frunte în gospodărie).

De curînd, adunarea generală a hotărît unificarea a două gospodării mici, megieşe, într-o gospodărie puternică, cu gospodari harnici şi pricepuţi la treabă. S-a hotărît să se obţină pe o suprafaţă de 150 ha, cîte 5.000 kg porumb boabe la hectar în sistem neirigat. Şi nimeni nu se îndoieşte de acest lucru. Pentru a cunoaşte metodele înaintate de lucru în agricultură, colectiviştii citesc. Ei citesc în bibliotecă, acasă, ori de cîte ori au răgaz. Mulţi urmează cercurile agrozootehnice din cadrul gospodăriei. Oameni de specialitate le stau la dispoziţie: ingineri, agronomi, zootehnişti.

Şi viaţa culturală este prezentă; la cămin, în fiecare seară rulează film iar în casele colectiviştilor există foarte multe aparate de radio şi televizoare. Fotografia — vă înfăţişează o vizionare la televizorul colectivistei Constanţa Dobre: e veselie, programul este foarte frumos!

Foto-reportaj de GR. PREPELIŢA

Cuba nu e singură

Eroicul popor al Cubei obţine victorii după victorii în construirea vieţii noi, luminoase. Victoriile Cubei libere sînt privite cu simpatie şi speranţă de toate celelalte popoare latino-americane. În acelaşi timp, ele stîrnesc furia turbată a imperialiştilor americani, care uneltesc cele mai mîrşave planuri împotriva Cubei. În urmă cu cîteva zile, la Conferinţa Organizaţiei Statelor Americane (O.S.A.) de la Punta del Este, S.U.A. au încercat fără succes să formeze o coaliţie puternică a statelor latino-americane împotriva Cubei. Majoritatea... minimă pe care, cu chiu cu vai, au încropit-o pentru a obţine excluderea Cubei din O.S.A. reprezintă de fapt încă o înfrîngere diplomatică a S.U.A. În perioada în care s-a ţinut Conferinţa de la Punta del Este, în toate ţările Americii Latine au avut loc manifestaţii puternice de solidaritate cu lupta poporului cuban, pentru construirea unei vieţi noi. Conferinţa popoarelor latino-americane, care s-a ţinut la Havana a fost o puternică demonstraţie de simpatie şi solidaritate cu lupta poporului cuban.

Recent, la 4 februarie, a avut loc la Havana cea de-a doua Adunare Naţională Generală a poporului Cubei. Peste un milion şi jumătate de cubani s-au adunat în piaţa „Jose Marti", pentru a răspunde la noul complot imperialist pus la cale de cercurile guvernamentale din S.U.A. şi de marionetele lor la conferinţa de la Punta del Este împotriva libertăţii şi independenţei Cubei. Cuvîntările preşedintelui Cubei, Osvaldo Dorticos, şi a primului ministru Fidel Castro, care au demascat uneltirile imperialiştilor şi au exprimat hotărîrea fermă a poporului cuban de a-şi apăra patria de orice duşman, au fost întîmpinate de participanţi cu mare însufleţire. La această adunare a fost citit mesajul lui N. S. Hruşciov adresat Adunării Naţionale Generale a poporului Cubei. „Oamenii sovietici — se spune în mesaj — se bucură sincer de faptul că eroicul popor al Cubei, strîns unit în jurul guvernului său revoluţionar, condus de dîrzul luptător revoluţionar Fidel Castro, a obţinut succese remarcabile în domeniul reorganizării politice, economice şi sociale a ţării. Popoarele Uniunii Sovietice sînt mereu alături de voi, dragi fraţi din Cuba!". Mesajul a fost întîmpinat cu ovaţii prelungite, furtunoase.

Adunarea Naţională Generală a poporului Cubei a constituit o puternică manifestare a voinţei poporului cuban de a continua lupta pentru un viitor fericit şi luminos pe drumul socialismului.

Poporul nostru sprijină lupta nobilă a Cubei libere, care a înălţat steagul luptei de eliberare în America Latină. Delegaţiile R. P. Romîne şi a R. S. Cehoslovace au prezentat în aceste zile Comitetului Politic al O.N.U. un proiect de rezoluţie pentru problema care se află pe ordinea de zi: plîngerea Cubei privind ameninţările pentru pacea şi securitatea internaţională, rezultînd din noile planuri de agresiune şi acte de intervenţie din partea guvernului S.U.A. împotriva guvernului revoluţionar al Cubei. Proiectul de rezoluţie cheamă guvernele Cubei şi S.U.A. să reglementeze divergenţele existente cu ajutorul mijloacelor paşnice.



SĂ CUNOAŞTEM ŞI SĂ COMBATEM BOLILE ALBINELOR

Partea [?]-a

Şi albinele se îmbolnăvesc de boli care cauzează moartea familiilor de albine.

Pentru a împiedica acest lucru, apicultorii trebuie să cunoască care sînt bolile albinelor, cauzele care provoacă aceste boli şi măsurile de combatere.

BOLILE MOLIPSITOARE ALE PUIETULUI

Loca europeană. *Este o boală ce atacă puietul necăpăcit. Apare în lunile mai-iunie şi scade în luna iulie cînd culesul este mare, reapărînd toamna. Boala apare în familia cu provizii mici, în care puietul nu-i bine hrănit. Boala este provocată de un microb (Bacterium pluton) şi se găseşte în faguri. Boala se cunoaşte după următoarele semne: larvele tinere îşi pierd forma rotundă, culoarea albă şi elasticitatea. Devin moi, galbene şi apoi brune. Se mişcă neliniştite în celule şi mor după 4 zile de la îmbolnăvirea cu toxinele provocate de microbi. După*



moarte, putrezesc şi emană un miros neplăcut, de oţet. Boala este răspîndită prin hrana larvelor, prin organismul mătcii, prin trîntorii familiilor infectate, care pătrund din familiile vecine, prin viespi sau prin procurarea de familii, miere sau inventar de la stupina contaminată. Pentru vindecare, se recomandă transportul familiilor în locuri cu multe flori, izolarea familiilor bolnave şi mutarea lor în stupi dezinfectaţi.

Loca americană. *Atacă puietul căpăcit. Bîntuie vara. Este provocată de un bacil (Bacilus larvae) foarte rezistent. Sporii rezultaţi, rezistă în condiţii grele de înmulţire, foarte mulţi ani (chiar şi 20)*



Larvele atacate mor în celule. Fagurii capătă un aspect pestriţ. Căpăcelele celulelor sînt găurite şi cufundate în celulă. Larvele sînt moi, de culoare brună închisă. După moarte, putregaiul lor capătă culoare cafenie, un aspect vîscos-lipicios cu miros de clei de tîmplărie. Boala se răspîndeşte prin puietul mort. Tratamentul familiei se face prin dubla mutare, astfel: mai întîi mutăm albinele într-un stup dezinfectat, cu faguri artificiali, după ce albinele au stat închise în stup într-un loc răcoros. După 2 zile, albinele se mută în alt stup dezinfectat, cu faguri artificiali. *De ce se face această mutare? Pentru ca albinele, după prima mutare, să consume, la clădirea fagurilor, toată mierea infectată pe care o au în guşe. După mutare, familia se hrăneşte cu sirop de zahăr şi sulfatiazol (0,51 de 3 ori, la interval de 3 zile).*

Prof. MARIA MACARIE



Vă prezentăm cîţiva dintre cei mai activi corespondenţi ai gazetei:







Cădere Maria, **clasa a V-a, Şcoala de 7 ani, comuna** Viişoara, **regiunea** Bacău. **Pe lîngă veştile despre activităţile pionereşti, ea ne trimite şi poezii, compoziţii proprii.**

Naghi Gheorghe, **clasa a V-a, Şcoala de 7 ani, comuna** Ardusat, **regiunea** Maramureş. **Ne scrie cu multă dragoste despre adunările ţinute de pionieri, despre activităţi patriotice şi sportive.**

Zacornea Elena, **clasa a VI-a B, Şcoala de 7 ani, comuna** Dîrvari, **regiunea** Ploieşti. **Trimite veşti interesante despre tot ce e nou în activitatea pionierilor din unitate.**



La consfătuirea „Scînteii pionierului"

Dimineaţa. Casa pionierilor din Medgidia primeşte, ca în fiecare zi, zeci, sute de copii cu cravate roşii... Dar ce s-a întîmplat? La cercul de teatru nu intră nimeni. Şi nici la cercul literar, nici la cercul foto... Toţi pionierii se îndreaptă spre aceeaşi sală — Sala de consfătuiri.

Azi, pionierii participă la o consfătuire în care vor discuta despre felul în care folosesc în munca şi activitatea lor articolele apărute în gazeta „Scînteia pionierului". Pionierele Radu Denisa, de la Şcoala medie nr. 1, Papasima Vasilica şi Lăbuş Ana de la Şcoala de 8 ani nr. 1 s-au înscris primele la cuvînt. Toate trei au vorbit pe scurt de situaţia la învăţătură în detaşamentele din care fac parte, au trecut în revistă succesele echipelor lor artistice. Ele au mai arătat că, citind gazeta în colectiv, s-au hotărît să urmeze pilda pionierilor de la Şcoala de 7 ani nr. 13 din Oradea, să urmeze exemplul echipei artistice pionereşti din comuna Ocna Sibiului.

— Şi noi, pionierii detaşamentului claselor a VI-a şi-a început cuvîntul pioniera Borisov Liuba, de la Şcoala medie nr. 1, citim cu regularitate gazeta. Articolul „Pe cuvîntul meu" a stîrnit vii discuţii în detaşament. Topîrceanu Nicolae, bunăoară, a înţeles ce înseamnă cuvîntul de onoare...

Discuţiile care au urmat, au evidenţiat multe lucruri interesante. Astfel, s-a aflat de adunarea pe care o va ţine grupa nr. 1 din detaşamentul nr. 5 de la Şcoala medie. „Pionierii din grupă — spunea Neculce Anicuţa — au citit cu atenţie articolul „Eu însumi am văzut acestea". Viaţa grea a copiilor negri ne-a întristat... În ziua aceea gîndindu-ne la copilăria noastră fericită am hotărît să ţinem o adunare despre viaţa noastră, despre minunatele realizări din oraşul nostru".

Astfel, discuţiile din cadrul consfătuirii au constituit un bogat schimb de experienţă între pionierii unităţilor din oraşul Medgidia.

Consfătuiri asemănătoare au avut loc şi la Şcoala de 7 ani, comuna Basarabi, regiunea Dobrogea şi la Şcoala medie nr. 1 din Constanţa.

L. V.

Acţiuni sportive în unitate

Preşedinta unităţii Şcolii de 8 ani nr. 3 din Craiova, Popescu Lizica, are un carnet în care îşi notează acţiunile principale ce se organizează în unitate. Carnetul are foi rezervate pentru diferite probleme cum ar fi: învăţătura, activitatea culturală, vizite în întreprinderi, sport. Astăzi ne-am gîndit să vă redăm cîteva din notiţele făcute de Lizica pe filele rezervate acţiunilor sportive:

...„Ieri după-amiază s-a anunţat în detaşamentele 3 şi 4 că, dacă timpul va permite, se va organiza concursul pentru „Cel mai bun alergător". Cu mult timp înainte de începerea concursului, majoritatea pionierilor din cele două detaşamente erau prezenţi. Împreună cu tovarăşa profesoară de educaţie fizică, am improvizat o pistă de alergări şi ne-am pregătit cronometrul. Concursul a fost foarte disputat. Majoritatea pionierilor au parcurs cei 40 de m sub 8,5 secunde. Cele mai bune rezultate le-au obţinut însă Strîmbeanu Gabriela şi Soare Dan."

...„Nu de mult, am surprins într-o recreaţie un dialog între doi pionieri din unitate.

— Ştii, mi-a povestit Ionel că la Şcoala medie nr. 3 au organizat un interesant concurs de aruncare la ţintă!

— E interesant, sări celălalt pionier. Să vorbim cu tovarăşul instructor!

A doua zi a apărut în unitate un anunţ, care chema pentru duminică pe toţi pionierii dornici să participe la concursul de aruncare la ţintă cu mingea de oină. Astăzi, cînd am venit la şcoală, i-am căutat pe cei doi care veniseră cu propunerea. I-am văzut antrenîndu-se de zor. După concurs, mi-am notat cîteva nume de pionieri care s-au evidenţiat. Printre aceştia era şi Cosma Otonel, din clasa a V-a, unul din cei doi.

...„În curtea şcolii s-a făcut un gheţuş grozav. Iată de ce în adunarea colectivului de conducere a unităţii s-a hotărît ca astăzi să organizăm un concurs de patinaj. Majoritatea participanţilor au fost din detaşamentele mici. Cei mai bine pregătiţi s-au prezentat pionierii din detaşamentul claselor a V-a care au reuşit să cîştige primele trei locuri."

*

În carnetul Lizicăi am citit şi cîteva propuneri privind activitatea sportivă viitoare din unitate. Majoritatea din ele se referă la spartachiada unităţii pentru care pionierii au început să se pregătească încă de pe acum.

B. RADU

Noi succese ale handbaliştilor noştri

Nu de mult, Sala sporturilor-Floreasca a fost din nou gazda unor palpitante întreceri internaţionale la handbal în 7. Este vorba de tradiţionala competiţie dotată cu „Cupa oraşului Bucureşti". Timp de mai multe zile, în imensa sală ale cărei tribune au fost pline pînă la refuz, şi-au disputat întîietatea pentru mult rîvnitul trofeu selecţionatele oraşului Budapesta, echipa Magdeburg din R.D. Germană, echipa Skoplje din R.P.F. Iugoslavia, precum şi două selecţionate ale oraşului Bucureşti, una de seniori şi alta de juniori. În întrecerile feminine, întîietatea şi-au disputat-o selecţionata Berlinului, selecţionata regiunii Slavonia din R.P.F. Iugoslavia şi două selecţionate ale oraşului Bucureşti: una de senioare şi una de junioare. Atît în întrecerile masculine cît şi în cele feminine, selecţionatele oraşului Bucureşti au obţinut victorii după victorii, reuşind să întreacă pe rînd fiecare echipă, să acumuleze cel mai mare punctaj şi să cîştige astfel nu numai mult rîvnitul trofeu ci şi admiraţia jucătorilor străini, a specialiştilor, precum şi a entuziastului nostru public spectator.

La aceste întreceri internaţionale, handbaliştii romîni şi-au arătat din nou valoarea, cunoscută, de-altfel, în întreaga lume.

Rezultatele concursului „Pentru cea mai bună corespondenţă"

Dragi cititori,

La redacţia gazetei „Scînteia pionierului" au sosit sute şi sute de scrisori la concursul „PENTRU CEA MAI BUNĂ CORESPONDENŢA". În urma tragerii la sorţi au fost premiaţi următorii participanţi:

PREMIUL I: Valică Petru, clasa a IV-a. Şcoala de 4 ani, satul Călineşti, comuna Dorna-Arin, raionul Vatra-Dornei, regiunea Suceava.

PREMIUL II: Petrilă V. Costică, clasa a VII-a, Şcoala de 8 ani, satul Suhuleţ, comuna Tansa, raionul Negreşti, regiunea Iaşi.

PREMIUL III: Mirea Florentina, clasa a VI-a, Şcoala medie nr. 2, Craiova.

MENŢIUNI: Oţelea Cornelia, Şcoala de 8 ani, satul Dorobanţu, comuna Nicolae Bălcescu, raionul Medgidia; **Popa Mărgărita**, clasa a VII-a, Şcoala de 7 ani nr. 176, Bucureşti; **Gana Ion**, clasa a VI-a, Şcoala de 8 ani, comuna Curtea, raionul Făget; **Crişan Mihai**, clasa a III-a, Şcoala de 8 ani nr. 4, Petroşeni; **Alupoaie Mihaela**, clasa a IV-a, Şcoala pedagogică, Oradea.

Dar poate vă interesează cine sînt cîştigătorii concursului.

Iată-l pe Valică Petru, preşedintele unităţii de pionieri din Călineşti, are numai note bune, foarte bune şi se numără printre cei mai harnici pionieri în activităţile de muncă patriotică. Numele lui Petrilă V. Costică, desigur că vă este cunoscut — el a trimis redacţiei aproape 200 de scrisori din care am aflat tot ce este mai interesant în unitatea de pionieri, în viaţa satului. Şi Mirea Florentina este una dintre corespondenţii cei mai buni ai gazetei. Ea se numără printre pionierii fruntaşi ai unităţii de la Şcoala medie nr. 2 din Craiova. De la aceşti pionieri şi de la toţi ceilalţi participanţi la concurs, aşteptăm noi veşti despre cele mai reuşite acţiuni pionereşti din unităţile lor. Pînă atunci, urăm tuturor participanţilor la concurs **mult succes la învăţătură!**



Scenetă de CAMIL ȘERBAN

Personajele

VIORICA
SERGIU
DAN
VLAD
} grupa clasei a VII-a A

MARIANA
IONEL
ANDREI
} grupa clasei a VII-a B

INSTRUCTORUL DE PIONIERI

Tabloul 1

Atelierul unui cerc de aeromodele.

În momentul ridicării cortinei, se află în scenă Sergiu, Dan și Viorica.

SERGIU: Eu am impresia că cei de la B ne pregătesc o surpriză...

DAN: De unde știi?

SERGIU: L-am întîlnit ieri pe Andrei. Zîmbea misterios.

VIORICA: Face pe grozavul...

SERGIU: M-a întrebat așa... știți, de sus: „Ei, zboară, zboară"?

DAN: Eu aș fi sărit o dată...

VIORICA: Știu, Dane, știu... Pe tine cînd te caută omul, sari!

DAN: Ba bine că nu! Să-l las să rîdă de noi...

VIORICA: Cine rîde la urmă, rîde mai bine!

DAN: Și încă ce-o să mai rîdem... mamă, mamă!... O să mă duc la Andrei și-o să-l întreb și eu așa, într-o doară: „Ei, zboară?" Și pe urmă i-o trîntesc: „Vezi bine, nu zboară"!

SERGIU: Nimic de zis, o să i-o trîntești, cum spui tu, numai că pentru asta... ar fi nevoie să ne punem pe treabă. E cinci! Și dacă Vlad nu aduce astăzi calculele, adio. La anul!

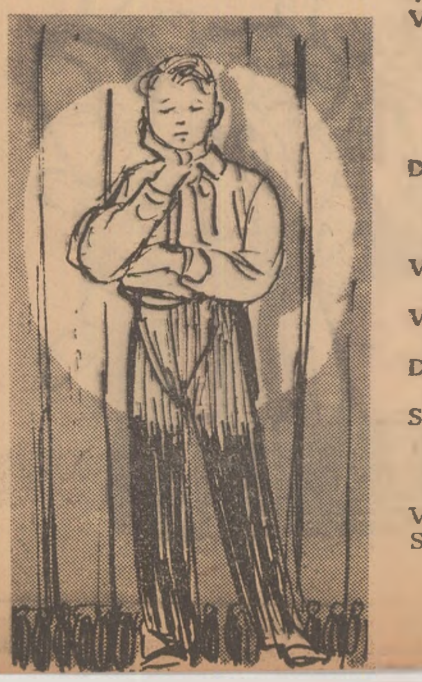
DAN: Și cînd te gîndești că este primul nostru concurs de aeromodele.

SERGIU: Și avem și toate șansele să-l cîștigăm. Să mori de necaz, nu alta.

VIORICA: Eu nu vă înțeleg... Vorbiți așa, de parcă totul s-ar fi prăbușit. **(Ridică fuselajul unui aparat).** Fuselajul e gata. Materialele pentru construcția aripii sînt pregătite.

SERGIU: Exact. Lipsesc doar calculele!

DAN: Și fără calculele pe care Vlad a promis că le aduce astăzi, nu se poate face nimic. Cum or fi stînd cei de la B?



VIORICA: Poimîine încep probele de zbor. Așa zicea Mariana azi dimineață.

DAN: Poftim! Nu v-am spus eu? Adio concurs! Să știți că nici nu mă duc. Mă închid toată ziua în casă și a să fiu calm.. rezolv ecuații De ce să-mi fac eu inimă rea degeaba...

(Intră Vlad).

VLAD: Stimați constructori de avioane, vă salut!

DAN: Era și timpul...

VIORICA: De ce-ai întîrziat, Vlade?

SERGIU: Lasă acum... o să discutăm noi altădată...

VLAD: **(Pus pe ceartă)** O să discutăm... altădată? Ce anume? Spune Sergiule, spune... Te rog!

SERGIU: Nu te aprinde. că n-ai dreptate.

VIORICA: Te așteptăm de două ceasuri... Știi bine cum stau lucrurile!

VLAD: Și voi știați tot atît de bine ce aveam de făcut...

VIORICA: Dar ai promis să fii aici la trei!

DAN: **(Ironic)** Zău așa, Viorico, eu nu te înțeleg. În loc să mulțumești celui mai mare matematician al epocii pentru bunăvoința de care a dat dovadă...

VLAD: De ce n-ai făcut tu calculele, dacă ți se pare că e o treabă atît de simplă...

VIORICA: N-a spus nimeni că e o treabă simplă! Asta nu înseamnă însă că trebuie să te umfli în pene și să-i privești pe ceilalți de sus.

DAN: Poate că ai reușit să-ți da. seama că fiecare dintre noi are ceva de făcut.

SERGIU: Și ce s-ar întîmpla dacă fiecare s-ar dori elogiat?...

VLAD: Aveți de gînd să terminați odată? Putem să ne vedem de treabă?

SERGIU: Dacă vrei...

VIORICA: Ai adus calculele?

VLAD: Da. Asta n-ar fi însă nimic. Dar am ales un profil de aripă!... Uite, vedeți buzunărelul ăsta? Aici, aici avem concursul! Sută la sută!

DAN: Scoate repede planul! **(Vlad scoate din buzunar un plan, îl despăturește tacticos și-l întinde pe masă).**

VIORICA: Bine dar... asta e profil de aripă trapezoidală!

VLAD: Exact! Profil de aripă trapezoidală!

DAN: Ar fi grozav... Dar o să putem noi să-l facem?

SERGIU: Nu e vorba de asta. Sigur că o să putem. Eu nu înțeleg însă un lucru, Vlade. Ori ai uitat tu ceva... ori...

VLAD: Spune, spune...

SERGIU: După cîte văd eu aici, între centrul de greutate și centrul de presiune ar trebui să existe numai zece milimetri. Ceea ce e foarte puțin!

VLAD: Ai perfectă dreptate, Sergiule! Numai că... vedeți voi... eu propun să dăm aripii o înclinație de un grad și jumătate în loc de doi.

VIORICA: N-o să aibă suficientă stabilitate!

VLAD: Dimpotrivă, — o să fie foarte stabil. De un singur lucru mi-e teamă însă: de viteză.



SERGIU: Ascultă, Vlade... da... da... ce-ar fi dacă am reduce la numai un grad înclinația și am ridica centrul de presiune cu 20 sau 22 de milimetri... Mă rog, ai să calculezi tu exact.

DAN: E o idee...

VLAD: Da, da! Asta-i. Simțeam eu că lipsește ceva! Sergiule, o să iasă un aparat!...

VIORICA: Băieți... voi vă dați seama ce înseamnă asta? Trebuie să luăm totul de la început!

SERGIU: Ei, și? Astăzi ne pregătim materialele. Mîine, marți, Dan și cu Viorica lucrează la fuselaj, iar Vlad și cu mine la aripă.

DAN: Nu terminăm într-o singură zi. Ne trebuie și miercuri.

VIORICA: Are dreptate.

SERGIU: Atunci marți și miercuri. Joi se lucrează la ampenaje și se face montarea. Vineri se fac probele de zbor. Păstrăm ziua de sîmbătă pentru eventualele modificări sau reparații.

DAN: Și duminică... **(Se suie pe un scaun și primul obiect care-i cade în mînă devine microfon).** Atențiune, atențiune, dragi ascultători, ne aflăm cu microfonul nostru în mijlocul participanților la concursul raional de aeromodele. Zărim printre participanți, pe celebrul constructor de avioane Vlad Rahoveanu. Tovarășe Rahoveanu... mai aproape de microfon...

VIORICA: Dane, Dane, lasă joaca...

DAN: Ah, fetele astea n-au pic de fantezie... Mă iertați, dragi ascultători, însă tovarășul Vlad Rahoveanu a fost chemat să-și înalțe aparatul... Aeromodelul, realizat de un colectiv al clasei a VII-a A, s-a ridicat în clipa aceasta într-un zbor elegant... Iată-l, plutind lin deasupra tribunelor, se avîntă ca o săgeată spre înălțimi... Durata de zbor — trei minute... E cîștigător... cîștigător!

— CORTINA —

Tabloul 2

Același decor. E vineri spre seară. În scenă se află Dan și Vlad.

VLAD: Două minute și zece secunde. Ce spui?

DAN: Sigur că e bine... dar dacă ar putea să zboare mai mult...

VLAD: Eu cred că am obținut un rezultat splendid!

DAN: Și nu crezi că s-ar putea obține unul și mai bun?

VLAD: Poate că da! Însă astăzi e vineri, e ora 7 seara și nu mai avem la dispoziție decît ziua de mîine. Atît!

DAN: Mai mult nici nu ne trebuie.

VLAD: N-are nici un rost să mai umblăm la aparat. **(Intră Viorica și Sergiu).** Două minute și zece secunde! Ce părere aveți? **(Tăcere).**

DAN: Ce-i cu voi? Ce-s mutrele astea?

SERGIU: Ne-am întîlnit adineauri cu Mariana...

DAN: Ei și, ce legătură are Mariana cu aparatul nostru?

VIORICA: Poate că o să ne explice Vlad ce legătură are...

DAN: Vlad? Ce să explice Vlad?

VIORICA: **(Către Vlad)** Nu ai nimic de spus?

VLAD: Ce să am de spus?! Mai întîi, că nici nu știu despre ce-i vorba...

VIORICA: Despre discuția pe care ai avut-o luni, la ora unu, cu Mariana. Despre faptul că ideea de a folosi o aripă trapezoidală a fost a celor de la B... Despre faptul că tu ai văzut calculele Marianei și nu se poate să nu-ți fi dat seama că erau greșite. Din cauza asta ei au pierdut trei zile. Despre toate astea e vorba.

DAN: **(aprins)** Nu-i adevărat! Am vorbit eu azi dimineață cu Ionel. Aparatul lor zboară numai un minut și 15 secunde. Atît. Le este necaz că al nostru zboară mai mult și au născocit toată povestea asta...

VIORICA: Nu știu dacă le că noi nu ne putem prezenta la concurs cu acest aparat!

VLAD: Ce vrei să spui?

SERGIU: Că nu este aparatul nostru!

VLAD: Nu-i adevărat!

VIORICA: Tu crezi că este?

VLAD: Dar cine a propus să se dea aripii o înclinație de numai un grad?

DAN: Și să se ridice centrul de presiune cu 21 de milimetri?

VIORICA: Ce vrei să-mi demonstrezi, Dane? Că Vlad e priceput? O știu foarte bine. De data asta însă priceperea lui a pornit de pe o bază care nu era a noastră! De ce n-a calculat profilul aripii dreptunghiulare? Pentru că știa foarte bine că obținem cel mult un minut de zbor! **(Pauză).**

SERGIU: E adevărat, Vlade?

VLAD: Faceți din țînțar, armăsar. Ce să fie adevărat?

SERGIU: Ai știut că echipa clasei a VII-a B o să lucreze cu o aripă trapezoidală?...

VLAD: Da, am știut... Și ce-i asta?

SERGIU: De ce ai tăcut tot timpul? De ce n-ai venit să ne spui deschis: Uite, am aflat de la Mariana așa și așa... Eu cred că dacă modificăm în felul ăsta proiectul lor, se obține o durată mai mare. Am fi cîntărit lucrurile și am fi hotărît împreună.

VIORICA: Tu ai preferat însă să te lauzi: priviți ce băiat deștept sînt eu! Să-ți fie rușine, Vlade!

VLAD: Prea vă repeziți! Aripa trapezoidală n-am inventat-o nici eu, nici Andrei, nici Ionel. Se cunoaște de pe vremea lui Aurel Vlaicu!

VIORICA: Nu încerca să scapi în felul ăsta. Nu fii laș.

SERGIU: De ce n-ai venit să ne spui cum stau lucrurile?

VIORICA: Și de ce nu i-ai atras atenția Marianei asupra greșelilor ei de calcul? Nu se poate ca tu să nu le fi observat.

VLAD: Le-am observat imediat...

VIORICA: Și?...

VLAD: ...Am vrut însă ca noi să cîștigăm. Am vrut ca „Șoimul" să zboare mult, să urce și să se piardă departe, în nori... Am vrut ca grupa noastră, noi patru, să cîștigăm călătoria cu avionul la București. Asta e tot ce-am vrut!

SERGIU: Să nu crezi că noi vrem altceva! Dar nu ne sînt indiferente mijloacele.

VLAD: Treaba voastră. Eu știu un singur lucru. „Șoimul" trebuie să zboare! E un aparat care poate cîștiga și la București.

SERGIU: Tu ai accepta, Vlade, să te prezinți cu un aparat



CONTINUARE ÎN PAG. 8



URMARE DIN PAG. 7

pe care l-au lucrat, de fapt, alții ? (tăcere) Da sau nu ?

VLAD : Mă rog, cum credeți, dar și eu am dreptate... m-am gîndit bine, credeți-mă... „Șoimul" trebuie să zboare... numai că nu văd nici o soluție ! Nici una !

(Se lasă cortina, fără să se aprindă nici o lumină. Un reflector o va descoperi după cîteva secunde pe Viorica, în fața cortinei, în stînga).

VIORICA : Ați văzut bine tot ce s-a întîmplat. Să nu credeți că mă doare purtarea lui Vlad numai pentru că sîntem prieteni. M-ar fi durut chiar dacă n-ar fi fost vorba de el... În grupa noastră nu trebuia să se întîmple una ca asta... Noi lucrăm împreună, la aeromodele, de trei ani ! E foarte mult ! Și trebuie să știți că nu ne-am certat niciodată, sîntem cei mai buni prieteni ; **(rîde).** Se mai întîmplă așa... ca Sergiu să-l ironizeze pe Vlad, sau Vlad pe Sergiu... dar astea sînt glume. Și acum... nu știu ce să fac. Ar trebui să stau de vorbă cu Vlad, dar nu pot. Ce să-i spun ? Că s-a purtat urît ? I-am mai spus-o și o știe și el. Stau și mă întreb ce anume a putut să-l îndemne pe Vlad... Nu știu ce-o fi acum în mintea lui, dar eu, vă rog să mă credeți, eu n-aș mai putea să dau ochii cu ceilalți fără să fac ceva. Fără să găsesc o soluție care să le arate tuturor că-mi dau seama de greșeala pe care am făcut-o. Și grozav aș vrea să-l văd pe Vlad făcînd ceva, ceva care să-l ajute pe el însuși să se uite din nou, senin, în ochii noștri. Vreau să rămînem mai departe prieteni... Vreau ca grupa noastră să cîștige din această întîmplare... Vreau ca „Șoimul" să zboare cît mai sus !...

(Se stinge reflectorul — după cîteva secunde se aprinde în partea dreaptă, unde se află Vlad).

VLAD : Aveți tot dreptul să mă judecați... Sînt sigur că nici unul din voi n-ar fi făcut una ca asta... Să vedeți... în clipa în care Mariana mi-a arătat calculele ei... mi-am dat seama de greșeală și am vrut să-i spun : uite, Mariana, aici ai greșit. Dar am tăcut. Mă întrebam de ce tac, mă miram eu însumi și totuși... nu i-am spus. Voiam să plece la București grupa noastră, mă și vedeam în avion, alături de Viorica... de Dan și de Sergiu. Mă și vedeam la București, la Palatul pionierilor, înălțînd „Șoimul" și mîndrindu-ne cu aparatul nostru. Dar nu este al nostru... Și acum, stau și mă întreb : ce să fac ? Ce-aș putea spune ? Vorbele... nu înseamnă mare lucru atîta timp cît faptele nu le însoțesc pas cu pas... Trebuie să fac ceva, trebuie... Pentru că trebuie să rămînem prieteni... Vreau ca „Șoimul" să zboare cît mai sus ! **(se stinge lumina și se ridică cortina).**

Tabloul 3

Atelierul clasei a VII-a B. Decorul este, în linii mari, același. Se pot schimba doar cîteva cărți, planuri sau fotografii. La ridicarea cortinei se află în scenă Ionel, Andrei și Mariana.

IONEL : Și totuși eu cred că s-ar fi putut obține un timp mai bun. Dacă am putea să luăm totul de la început...

ANDREI : Nici să nu te gîndești, Ionele. „Rîndunica" va cîștiga ! Sînt absolut sigur.

MARIANA : Cu un minut și zece secunde...

ANDREI : În definitiv, ce te face să crezi că celelalte aparate vor zbura mai mult ?

MARIANA : Nu ne putem baza pe slăbiciunea celorlalți. Nu așa se pornește într-o întrecere sportivă...



IONEL : Ne-am grăbit. Dacă ne-am fi gîndit mai mult înainte de a începe construcția !... Simt eu că există ceva care oprește aparatul în zbor... Dar nu-mi dau seama ce anume...

ANDREI : Știți cumva care sînt prevederile meteorologice ?

MARIANA : Vînt slab dinspre est !

IONEL : Numai să nu se schimbe pînă mîine... **(Prin fereastra întredeschisă cineva aruncă în cameră o piatră înfășurată în hîrtie de ziar).**

MARIANA : Ce-i asta ? Cine-i acolo ?

(Ionel sare de la locul lui și iese în goană).

ANDREI : **(desface hîrtia și găsește un bilețel)** „Puteți obține un timp de zbor mult mai bun dacă dați aripii o înclinare de un grad și dacă ridicați centrul de presiune cu 21 de milimetri. Succes ! Mult succes !" Ce să însemne asta ?

(Intră Ionel).

IONEL : Nimeni... n-am văzut pe nimeni...

ANDREI : Citește ! **(Ionel citește).**

IONEL : Nemaipomenit !

MARIANA : Nu recunoaște nimeni scrisul ?

IONEL : Nu !

ANDREI : Dar cine poate să știe ce ne frămîntă pe noi ?

MARIANA : Mai mult decît atît : din felul în care este scris biletul se vede clar că autorul lui cunoaște bine aparatul nostru !

ANDREI : Și în afară de noi și tovarășul instructor, nimeni nu știe nimic.

ANDREI : Ce facem ? Exact peste douăzecișitrei de ore se deschide concursul.

IONEL : Să încercăm.

MARIANA : Ce anume ?

IONEL : Să modificăm aparatul. Eu am încredere în cele scrise aici ! Și vă propun să ne punem pe treabă. O să vedeți că vom reuși. „Rîndunica" o să zboare mai sus și mai frumos !

CORTINA

Tabloul 4

Este duminică, aproape de ora 11 dimineața. Ne aflăm în același loc. La ridicarea cortinei se află în scenă membrii celor două grupe și instructorul. Fiecare grupă este cu aparatul ei. Pe aeromodelul grupei din clasa a VII-a A se vede scris mare „Zburătorul". Este un aparat cu o aripă dreptunghiulară. Pe aparatul celor din grupa clasei a VII-a B se află scris „Rîndunica". Aparatul seamănă leit cu acela pe care-l folosise grupa A în tabloul II. Instructorul examinează aparatul grupei din clasa a VII-a A.

INSTRUCTORUL : Da. E un aparat bine lucrat. Ce timp ați obținut ?

SERGIU : Între un minut și un minut și zece secunde.

INSTRUCTORUL : Dar... după cîte mi se pare mie... ați lucrat și la un alt aparat ?

SERGIU : Am lucrat noi, dar...

VLAD : Nu ne-a reușit ! Nici nu decola !

VIORICA : Deocamdată... să vedem ce-au făcut și ei...

INSTRUCTORUL : Să vedem... să vedem... **(lasă pe masă aparatul lor și ridică „Rîndunica")** Frumos ! **(către cei din clasa a VII-a A).** Vouă vă place ?

SERGIU : Da... e frumos ! Ce spui, Dane ?

DAN : Sigur... numai să-l vedem cum zboară...

IONEL : Tovarășe instructor, înainte de a pleca pe teren vrem să discutăm ceva cu dumneavoastră. Și numai după aceea, vom putea pleca.

INSTRUCTORUL : Ceva... secret ?

IONEL : A, nu... nu e nici un secret ! Să vedeți... Ieri după-masă, pe la 4, noi încă nu aveam aparatul așa cum se prezintă acum.

INSTRUCTORUL : Și ce v-a venit să-l schimbați ? Eu am vorbit ieri cu Andrei și-mi spunea că sînteți mulțumiți.

IONEL : Eram și nu eram ! Ne dădeam seama că aparatului îi lipsește ceva.

INSTRUCTORUL : Și ați descoperit aseară ?

ANDREI : Nu ! Noi... de fapt, n-am descoperit nimic. Am primit acest bilet **(i-l dă).** Ne-a arătat tot ce aveam de făcut.

INSTRUCTORUL : Și de la cine e biletul ?

IONEL : Nu știm nimic !

INSTRUCTORUL : Ia te uită ! Interesant. Și voi ce-ați făcut ?

ANDREI : Am modificat aparatul.

INSTRUCTORUL : Și acum zboară mai bine ?

IONEL : Da !

INSTRUCTORUL : Atunci totul e în regulă. Nu înțeleg de ce spuneai că nu veți putea pleca pe teren...

ANDREI : Pentru că noi considerăm că în felul în care a fost construit, „Rîndunica" nu este numai aparatul nostru.

INSTRUCTORUL : Atunci de ce l-ați mai făcut ?

IONEL : L-am făcut, în primul rînd pentru că este un aparat foarte bun. Și în al doilea rînd... pentru că ne-am gîndit că s-ar putea întîmpla ca pînă la concurs să aflăm cine a scris biletul.

INSTRUCTORUL : Și dacă nu aflați ?

IONEL : Atunci... ne prezentăm cu un alt model. Mai vechi.

VIORICA : **(tresare)** Nu !

INSTRUCTORUL : De ce, Viorica ? N-au dreptate ?

VIORICA : Aparatul lor, vorbesc de „Rîndunica", căruia i s-au adus modificări, este mai bun decît al nostru. Are șanse de cîștig și la București.

ANDREI : Se poate. Dar noi vrem să știm cine-a scris biletul.

SERGIU : Din moment ce l-a scris înseamnă că așa a vrut el, ca aparatul vostru să zboare mai bine. Altfel ce rost avea s-o facă ?

DAN : Cred și eu. Sergiu are dreptate. Ce faceți atîta filozofie ? O să cîștigați concursul, o să cîștigați premiul... o să vă duceți și la București...

INSTRUCTORUL : Ceilalți ce părere au ?

VIORICA : Mie îmi pare bine că există un aparat foarte bun...

VLAD : Sigur... ce importanță are biletul ăla...

VIORICA : Tovarășe instructor... eu cred...

VLAD : Viorica !

VIORICA : ...eu cred că știu cine a scris biletul ! **(mișcare).** Sînt chiar sigură. **(către Vlad).** A fost o soluție bună, Vlade ! **(Voci : „Cum ? Ce ? Care soluție ?").**

INSTRUCTORUL : O soluție...

SERGIU : Cum... dumneavoastră...

DAN : Dumneavoastră... știați ceva ?

VIORICA : De unde ?

INSTRUCTORUL : De la Vlad. El mi-a povestit totul. **(Adresîndu-se celor din clasa a VII-a B).** Într-o discuție pe care a avut-o cu Mariana, Vlad a aflat de intenția voastră de a folosi aripa trapezoidală. Și a propus-o grupei sale, ca pe o idee proprie, aducîndu-i însă cîteva îmbunătățiri. Grupa a aflat și a hotărît atunci să abandoneze modelul și să se prezinte cu unul vechi, cu „Zburătorul". Pe Vlad însă îl frămînta gîndul că școala se va prezenta la concurs, la București, cu un aparat slab. Mi-a povestit atunci tot ce s-a petrecut și mi-a spus și ce are de gînd să facă. **(Către Ionel).** Acum ai aflat cine este autorul biletului misterios ?

IONEL : Da... dar abia nu văd cum o să ne prezentăm la concurs...

INSTRUCTORUL : Ce-ați spune dacă astăzi ar zbura aeromodelul... Y.R. „Șoimul" construit de fapt, de clasa a VII-a A și a VII-a B ? **(mișcare).** E tîrziu... Pe cine delegați să ia parte la concurs ? Regulamentul admite numai două persoane.

DAN : Pe Vlad !

MARIANA : Pe Ionel !

CORTINA

Tabloul 5

Două ore mai tîrziu, puțin după concurs. Pe masă se află aparatul „Șoimul" și alături de el, o cupă.

INSTRUCTORUL : Două minute și douăzeci de secunde înseamnă un rezultat excelent. Vă felicit. Ne putem prezenta la Palatul pionierilor cu fruntea sus. Ce ne facem însă cu premiul ? **(mișcare).**

DAN : A ! Premiul ! Uitasem... Păi să plece ei... că a lor a fost ideea !

IONEL : Mie nici nu-mi place să zbor...

MARIANA : E mult mai plăcut cu trenul...

VIORICA : Sau cu autobuzul...

SERGIU : Mie, să nu rîdeți... mi-ar fi și frică...

VLAD : Te cred. Se iscă deodată o furtună...

MARIANA : Ți se face rău...

ANDREI : Nu puteți să dați înapoi biletele, tovarășe instructor? Nimeni n-are chef să zboare...

INSTRUCTORUL : Am să încerc... să vedem... Vrei să te repezi tu, Dane, pînă la Tarom ?

DAN : Da, mă duc... **(instructorul îi dă un teanc de bilete).**

INSTRUCTORUL : Vezi... roagă-i și tu pe tovarășii de acolo... explică-le. **(Dan, care între timp a numărat biletele, ridică uimit capul).** Ce s-a întîmplat ?

DAN : Păi... sînt opt bilete !

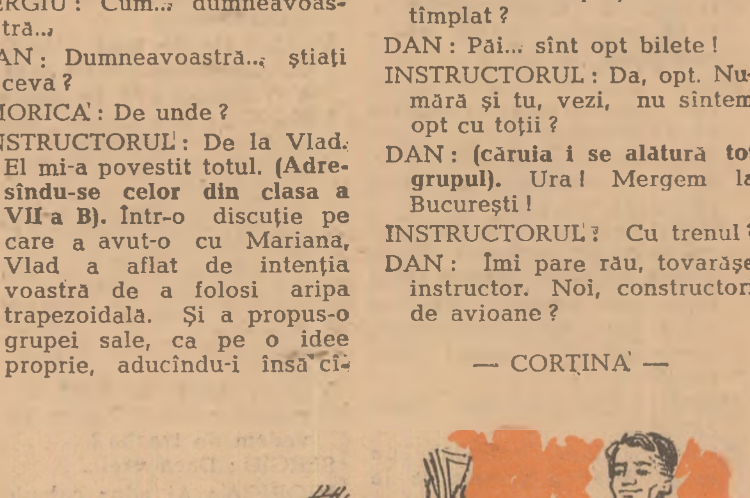
INSTRUCTORUL : Da, opt. Numără și tu, vezi, nu sîntem opt cu toții ?

DAN : **(căruia i se alătură tot grupul).** Ura ! Mergem la București !

INSTRUCTORUL : Cu trenul ?

DAN : Îmi pare rău, tovarășe instructor. Noi, constructori de avioane ?

— CORTINA —



REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA : București, Piața „Scînteii", telefon 17.60.10, 17.60.20 ; Tiparul : Combinatul Poligrafic Casa Scînteii